



Facultad CC de la Educación  
Universidad de Huelva

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES  
P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas  
en el Título**



Universidad  
de Huelva

**E05-P06 Informe de Evaluación y Propuestas de mejora del procedimiento P06 (Grado en Educación Infantil)**

**P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO**

**Evidencias:**

**E01-P06:** Acta de revisión del programa de prácticas del curso 15/16

**E02-P06:** Relación de convenios y ofertas de prácticas del curso 15/16

**E03-P06:** Informe de resultados de los indicadores propuestos del curso 15/16

**E04-P06:** Informe de satisfacción de los grupos de interés del curso 15/16

**Indicadores (E03-P06)**

IN15	Convenios de prácticas externas firmados.	<b>Puntuación</b>	<b>1 (Convenio Marco que abarca todos los Centros dependientes de la J.A.)</b>
IN16	Plazas ofertadas en Convenios de prácticas externas. 16a- Curriculares 16b-Extracurriculares	<b>Puntuación</b>	<b>450 7</b>

**Resultados de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el proceso de prácticas externas (E04-P06)**

Cuestionario de evaluación del/la tutor/a interno/a (EN-02)	<b>4,6</b>
Cuestionario de evaluación del/la tutor/a externo/a (EN-03)	<b>4,8</b>



Facultad CC de la Educación  
Universidad de Huelva

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES  
P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas  
en el Título



Universidad  
de Huelva

Cuestionario de evaluación del alumnado (EN-04)	4,6
<b>Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con las prácticas externas) (E04-P06)</b>	
<b>Encuesta de opinión del alumnado sobre el título (EN-13)</b>	<b>Puntuación</b>
<b>Item 9.</b> La oferta de prácticas externas del Título.....	<b>3,4</b>
<b>Encuesta de opinión profesorado sobre el título (EN-14)</b>	<b>Puntuación</b>
<b>Item 9.</b> La oferta de prácticas externas del Título.....	<b>3,9</b>
<p><b>COMENTARIOS:</b></p> <p>La puntuación del alumnado respecto a la oferta de prácticas externas es inferior a la media (3,4). Esta percepción puede ser debida a que en la localidad de residencia no exista un número de plazas suficiente.</p>	
<b>Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones</b>	
No se ha recibido información al respecto.	
<b>Aspectos a valorar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos de las prácticas externas son adecuados y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo del programa de prácticas responde al perfil profesional de la titulación</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El presupuesto económico que destina la Universidad a las prácticas en empresas se adecua a las necesidades</li> </ul>	



Facultad CC de la Educación  
Universidad de Huelva

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES  
P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas  
en el Título



Universidad  
de Huelva

- Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes
- Las tutorías siguen un procedimiento sistemático y están de acuerdo con los objetivos y los contenidos de las prácticas en empresas
- Los resultados de las prácticas en empresas se tienen en cuenta para los procesos de revisión y mejora del programa formativo

**COMENTARIOS:**

• **Examinada la opinión de los alumnos:**

Excepto en el ítem 5 (El manejo de algún idioma era necesario para mi trabajo 2,8/5) en todos los ítems se obtiene una puntuación de 4,5/5 o superior. Por tanto, objetivos, modelo de programa de prácticas, tipología de centro de prácticas, presupuesto económico, método y técnicas de enseñanza-aprendizaje, tutorías y resultados de las prácticas en empresas son de un nivel bastante favorable.

• **Examinada la opinión de los tutores externos:**

Excepto en el ítem 6.3 (La coordinación con la Universidad, tutores internos o responsables, es adecuada 3,9/5), en todos los ítems se obtiene una puntuación de 4,7/5 o superior. Por tanto, objetivos, modelo de programa de prácticas, tipología de centro de prácticas, presupuesto económico, método y técnicas de enseñanza-aprendizaje, tutorías y resultados de las prácticas en empresas son de un nivel bastante favorable.

• **Examinada la opinión de los tutores internos:**

Excepto en los ítems 4 (Los mecanismos de información y orientación en las prácticas son adecuadas 3,8/5), 5 (Estoy bien informado y orientado respecto a mi labor como tutor interno 3,5/5) y 12 (Me coordino periódicamente con los tutores externos de prácticas para mejorar las mismas 3,0/5), en todos los ítems se obtiene una puntuación de 4,3/5 o superior. Por tanto, objetivos, modelo de programa de prácticas, tipología de centro de prácticas, presupuesto económico, método y técnicas de enseñanza-aprendizaje, tutorías y resultados de las prácticas en empresas son de un nivel bastante



Facultad CC de la Educación  
Universidad de Huelva

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES  
P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas  
en el Título



Universidad  
de Huelva

favorable.

**Puntos fuertes:**

- El periodo de prácticas es valorado como uno de los elementos formativos más intensos del alumnado. El programa de prácticas es adecuado al *Curriculum* general del grado y contribuye al desarrollo de las competencias de los/las estudiantes para el desempeño de su profesión docente.

**Puntos débiles:**

- Debe intensificarse la comunicación con los centros educativos.
- Debe mejorar la comunicación entre tutores internos y externos. Asimismo, se pretende desde el decanato facilitar las visitas de los tutores internos a los centros de prácticas.

**Propuestas de mejora:**

\* Mejorar coordinación entre Universidad y centros de prácticas y entre tutores internos o responsables y tutores externos.

\* Ofrecer a través de la web una información detallada a las empresas (centros educativos) sobre las competencias que deben desarrollarse en el período de prácticas.

**Temporalización:**

2016-2017

2016-2017

**Responsable:**

Vicedecanato de Coordinación  
General de Prácticas y Vicedecanato  
de Prácticas.

Vicedecanato de Coordinación  
General de Prácticas y Vicedecanato  
de Prácticas.



Facultad CC de la Educación  
Universidad de Huelva

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES  
P06- Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas  
en el Título**



**Universidad  
de Huelva**

--	--	--